

CO-ANIMER

FRISE DE PREPARATION

Phases dans la séquence :
Découverte - Apprentissage - Entraînement - Remédiation - Évaluation formative - Évaluation sommative

AVANT ...

.. PENDANT ..

... APRES

Objectifs / compétences :

Support(s) :

Difficultés prévisibles :

- Groupe classe:
- Élèves à besoins particuliers :

Étayage(s) :

Forme(s) de co-animation :

Co-enseignement : 1 - 2 - 3 - 4
Co-intervention : 5 - 6 - 7
Enseignant A :
Enseignant B :

Étapes principales de la séance :

1 :

Enseignant A :

Enseignant B :

2 :

Enseignant A :

Enseignant B :

3 :

Enseignant A :

Enseignant B :

4 :

Enseignant A :

Enseignant B :

Objectifs non atteints pour :

Remédiations envisagées :

Bilan et remarques
sur la co-animation :