



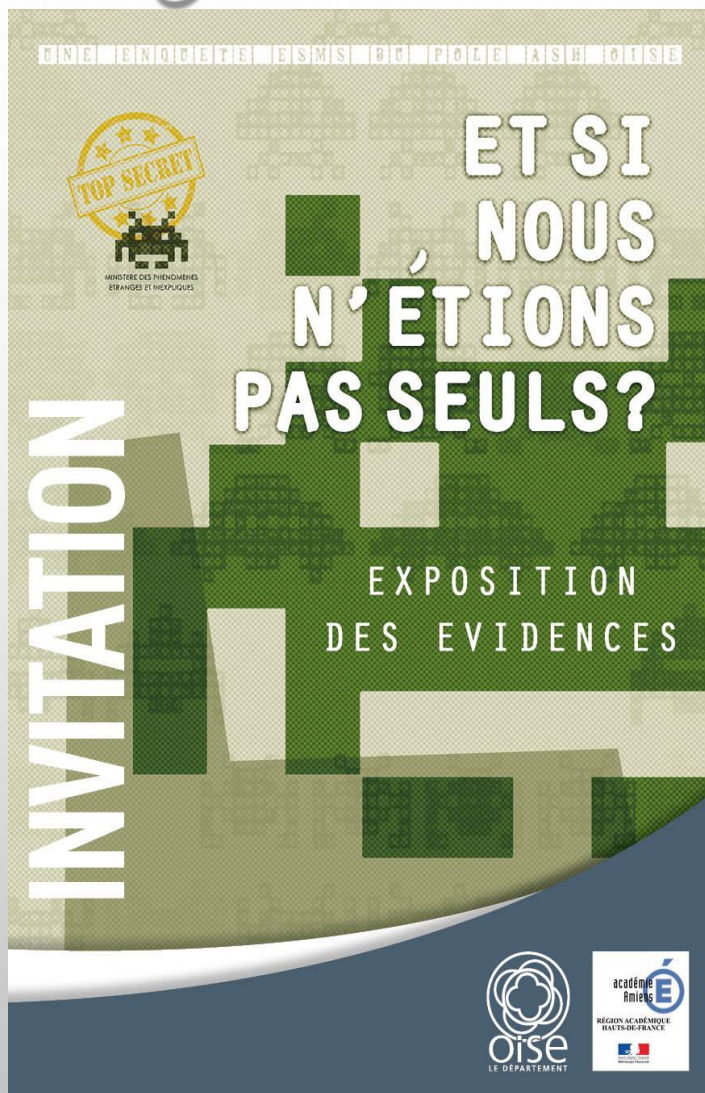
HANDIC'ART-3

« ET SI NOUS N'ÉTIONS PAS SEULS ? »

HÔTEL DU DÉPARTEMENT, BEAUVAIS

JEUDI 23 MAI 2019





INVITATION

Nadège LEFEBVRE

Présidente du Conseil départemental de l'Oise

Jacky CREPIN

*Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale*

Nicole CORDIER

*Vice-présidente du Conseil départemental,
chargée de l'éducation, de la jeunesse
et de la citoyenneté*

Sophie LEVESQUE

*Vice-présidente du Conseil départemental,
chargée des personnes âgées
et des personnes handicapées*

ont le plaisir de vous convier

à l'inauguration de l'exposition
« Et si nous n'étions pas seuls ? »

Le jeudi 23 mai 2019 à 14H00

à l'Hôtel du Département

1, rue Cambry
60000 BEAUVAIS

Informations et réservations au **03 44 06 60 51** ou par courriel à conseil.departemental@oise.fr



MINISTÈRE DES PHÉNOMÈNES
ÉTRANGES ET INEXPLIQUÉS

ET SI NOUS N'ETIONS PAS SEULS?

TOP SECRET

HANDIC'ART #3

Si la Science-Fiction a vu ses premiers écrits surgir des neurones d'écrivains européens dans les années 30, c'est surtout au cours des années 50 et 60, en pleine guerre froide, que ce nouveau genre littéraire et cinématographique a explosé. Ce n'est sans doute pas un hasard : l'Alien [son univers, son environnement, sa langue, inconnus et donc inquiétants] est devenu une caisse de résonance pour nos troubles et tensions planétaires.

L'expérience de pensée, ce récit qui est toujours un « que se passe-t-il ? » a été le point d'ancrage pour ce voyage au long cours qu'est la 3ème édition du projet Départemental « Handic'Art », porté par les élèves des Etablissements Sanitaires et Médico-Sociaux et leurs enseignants. Des expériences qui invitent à faire un pas de côté : en se projetant ailleurs et demain, nous portons un regard neuf sur le monde d'aujourd'hui, regard d'une utilité évidente quant au développement de l'imaginaire.

La science-fiction est influencée par les sciences humaines. Ici, des extra-terrestres nous contactent, une réponse est donc attendue. La réflexion proposée porte sur leurs intentions (hostiles ou bienveillantes ?) et sur notre réaction suite à ce message (belliqueuse ou amicale ?). Les élèves sont invités à expliciter à ces visiteurs mystérieux qui ils sont, eux, Terriens, dans leur identité personnelle mais aussi culturelle et environnementale. Il est ici question de d'appréhender notre vision du monde, ce qui en découle et d'en prévoir les conséquences. La Science-Fiction est un prétexte pour apprendre à réfléchir, développer la créativité et le sens critique.

En Arts, la science-fiction ouvre un champ large d'expérimentations sonores et visuelles et met en perspective ce que nous savons de notre monde et de ceux qui l'habitent. Une autre façon de prendre en compte et d'accepter la différence...

Florence Bessièrre,
Hervé Henne,
conseillers pédagogiques

Tous nos remerciements à :

M. J. Crépin, DASEN de l'Oise
M. B. Allouany, IEN ASH Oise
M. B. Vincent, action éducative et culturelle, DSDEN Oise
L'équipe des CPC ASH Oise
L'équipe des CPD APH Oise
Le Conseil Départemental de l'Oise
Les élèves et les enseignants des établissements impliqués





MISE EN PLACE,
C'EST PARTI !!!



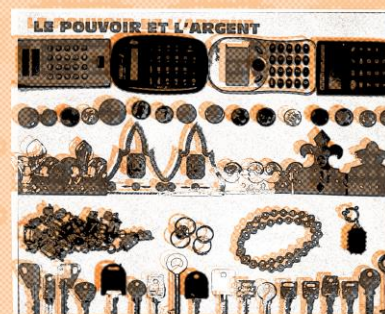
UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT E.SEGUIN
CLASSE DE FRANÇOISE LE TAN
CHI DE CLERMONT

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 50

LES 4 PILIERS DE L'HUMANITÉ



AMIS ALIENS, VOICI LES 4 CHOSES QUI SONT
IMPORTANTES POUR NOUS, HUMAINS, ET QUI
COMBLENT TOUS NOS DESIRS.
RÉFLÉCHISSEZ BIEN AVANT DE VOUS INSTALLER
ICI ! EST-CE QUE CELA VOUS PLAIRA ?



CHI de Clermont

AMIS ALIENS...

Amis Aliens, voici les quatre choses
qui sont importantes pour nous, hu-
mains, et qui comblent tous nos
désirs.
Réfléchissez bien avant de vous ins-
taller ici !
Est-ce que cela vous plaira ?



Unité d'enseignement E.Seguin/ CHI de Clermont



LE POUVOIR ET L'ARGENT





L'AMOUR



KARANTEZ

BOLINGO

love

L I E F D E



UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT E. SEGUIN
D'AGNÈS HENAU
CHI DE CLERMONT

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 51



ICH & AILLEURS

NATURE ANIMÉE



ROGGIA

L'EXTRATERRESTRE



LES 4 VISAGES
PRÉSENTATEURS



LE SATELLITE



ICI & AILLEURS

01- L'extraterrestre ROUGIA

02- Les quatre visages présentateurs [la colère, la tristesse, le bonheur et la méchanceté.]

03- Nature animale

04- L'argent et les rayons terriens [C'est précieux. On peut acheter des objets, de la nourriture et des vêtements avec l'argent.]

05- Le satellite [il sert à communiquer avec les extraterrestres, à chercher des signes de vie dans l'espace]



Unité d'enseignement E. SEGUIN, CHI de Clermont





02



03



05



UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

ET SI NOUS N'ETIONS PAS SEULS? EVIDENCE N° 20

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
DE DOMINIQUE GÉRARD
IME LES PAPILLONS BLANCS
BEAUVAIS

MADAME, MONSIEUR
LES EXTRATERRESTRES

MADAME MONSIEUR VIZANT LES ELEGANTS

MONSIEUR MADAME GEL DE COIFF

MONSIEUR MADAME ROBOT-LOUT

IME « LES PAPILLONS BLANCS »
BEAUVAIS
UE DE DOMINIQUE GÉRARD



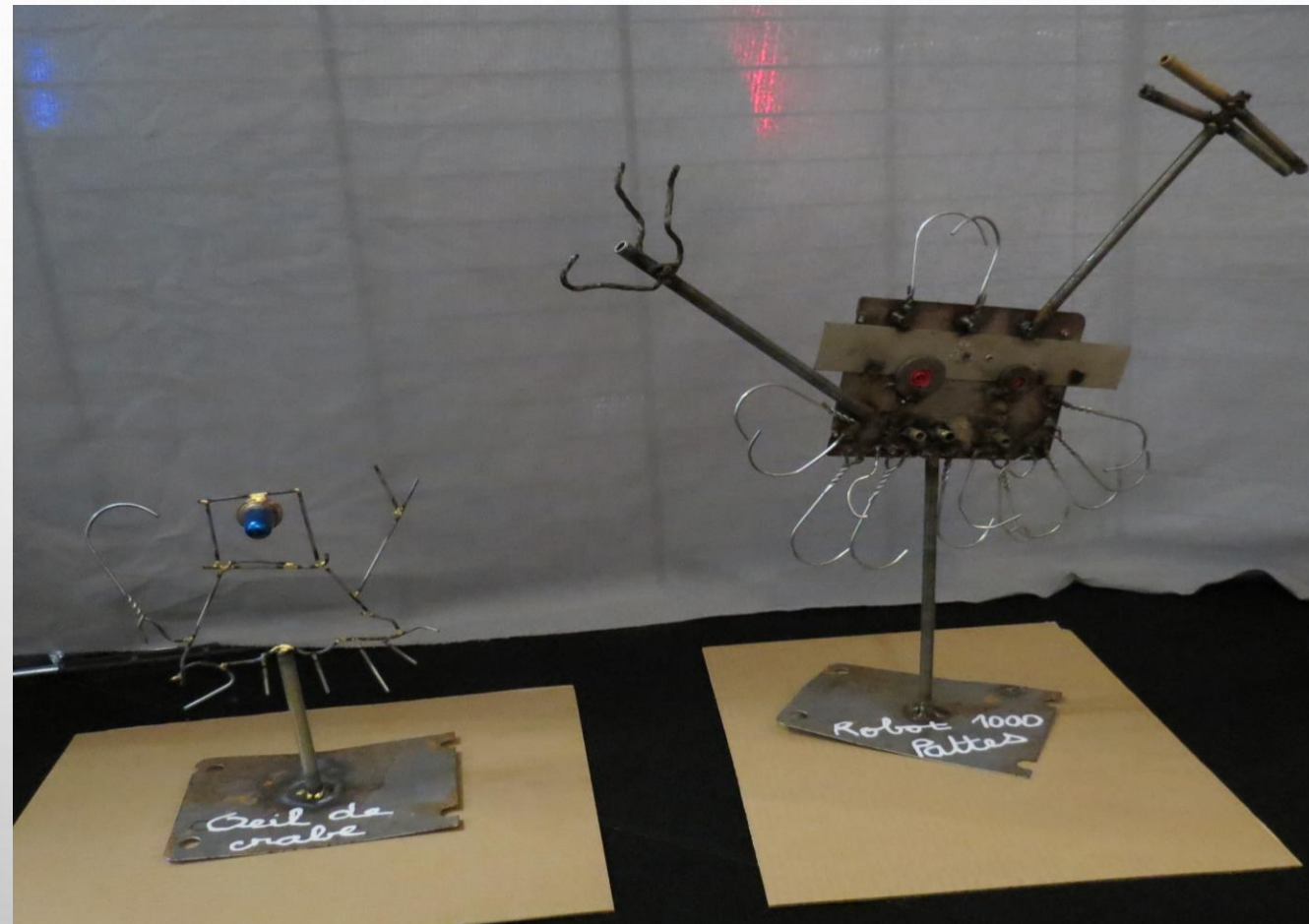


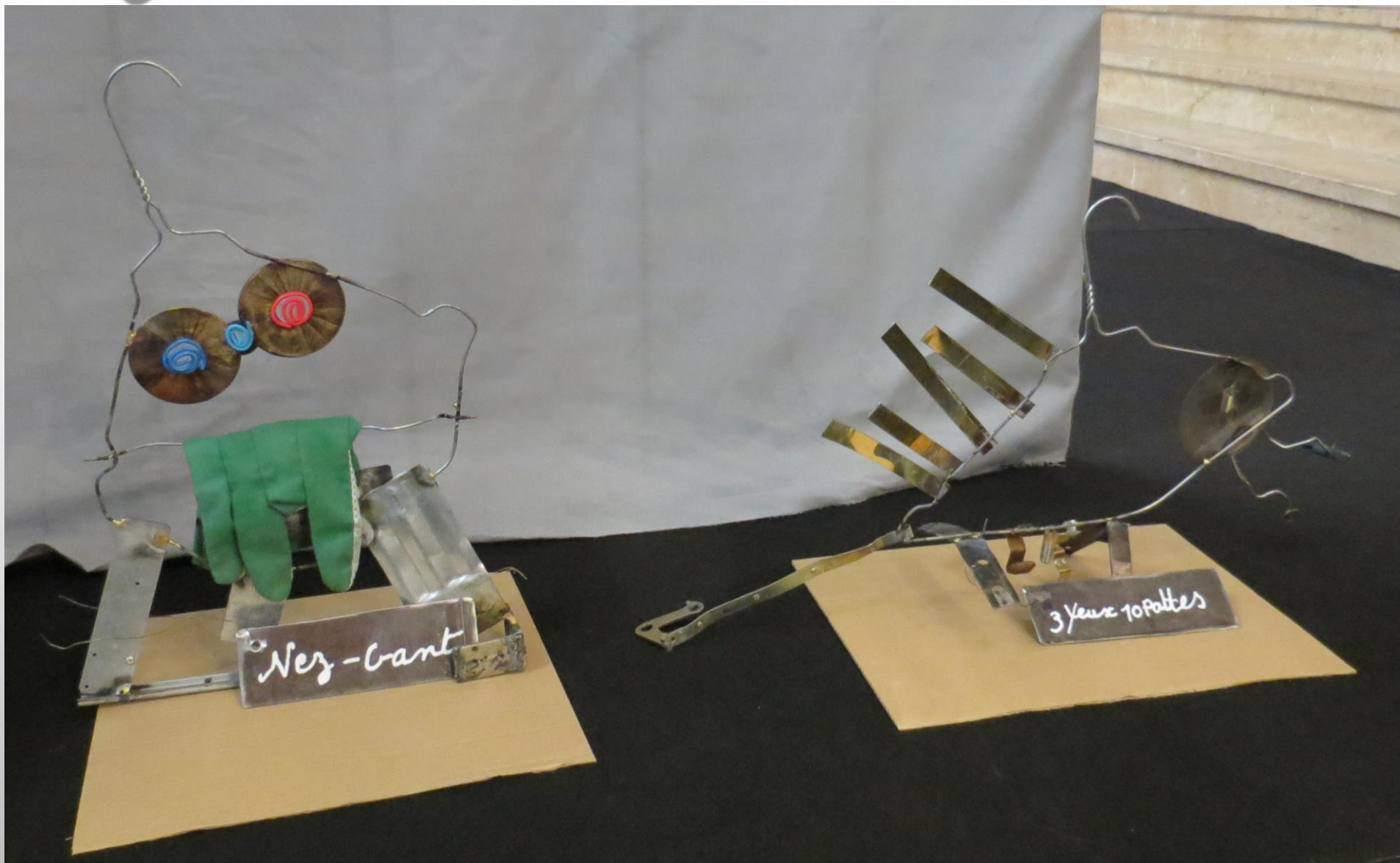
MADAME, MONSIEUR les extraterrestres

- 01- Madame, Monsieur Trois-Yeux-Six-Pattes
- 02- Madame, Monsieur Nez-Gant
- 03- Madame, Monsieur Oeil-de-Crabe
- 04- Madame, Monsieur Mille-Pattes
- 05- Madame, Monsieur Robot-1000



SCULPTURES RÉALISÉES EN ATELIER TECHNIQUE FER DE MR MACÉ F.





UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISÉE
DE MAEL RENARD
AU COLLÈGE H BAUMONT
IME LES PAPILLONS BLANCS/BEAUVAIS
E.S. FRÉDÉRIC CASTILLO & ALICIA GILBERT

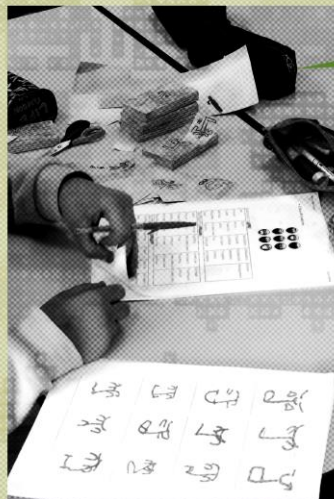
ET SI
NOUS N'ÉTIONS
PAS SEULS ?
EVIDENCE N° 10

Unapei 60

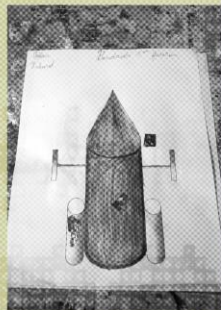
IME Les Papillons Blancs



SECTION DE RECHERCHE DES AFFAIRES ÉTRANGES



NOUS AVONS REÇU UN MESSAGE DU
MINISTÈRE DES AFFAIRES
ÉTRANGES.
UNE MISSION NOUS A ÉTÉ CONFÉE.
GRACE AUX INDICES, NOUS AVONS
ESSAYÉ DE DÉCOUVRIR QUI SONT
CES EXTRATERRESTRES ET S'ILS
EXISTENT VRAIMENT...
ENFIN, NOUS AVONS DÉCIDÉ DE
TENTER DE COMMUNIQUER AVEC EUX.

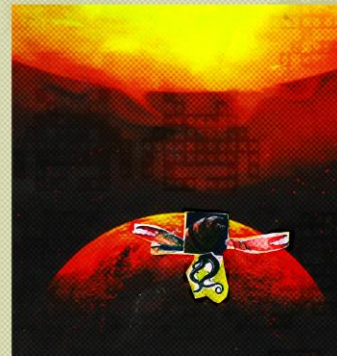


MINISTÈRE DES AFFAIRES
ÉTRANGES

UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

SECTION DE RECHERCHE DES AFFAIRES ÉTRANGES

ET SI
NOUS N'ÉTIONS
PAS SEULS ?
EVIDENCE N° 11



ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISÉE
DE MAEL RENARD
AU COLLÈGE H BAUMONT
IME LES PAPILLONS BLANCS/BEAUVAIS
E.S. FRÉDÉRIC CASTILLO & ALICIA GILBERT



Unapei 60

IME Les Papillons Blancs



MINISTÈRE DES AFFAIRES
ÉTRANGES

UEE DE MAËL RENARD,
COLLÈGE H. BAUMONT, BEAUVAIS

LES BRIQUETTES SIGNES/ÉMOTIONS

C'est pour montrer et expliquer aux extraterrestres que nous, humains, nous avons des émotions.

Les briquettes sont en bois. Les signes ont été inventés en utilisant un jeu sur les émotions. Ces signes ont été décalqués puis gravés à l'aide d'un pyrograveur.



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais



LA MAQUETTE DE FUSÉE

Cette maquette a été fabriquée pour nous aider à imaginer et à fabriquer notre grande fusée. Nous avons fabriqué une maquette à l'aide d'une bouteille en plastique, carton et aluminium pour avoir un modèle pour la fabrication en atelier carton. Nous nous sommes aidé de nos plans.

Classe immersion-UEE
IME « Les papillons blancs »
au Collège H Baumont/ Beauvais



LA FUSÉE

Afin de pouvoir envoyer nos différents messages aux extraterrestres, nous avons été demander à Mme Guilaine Vertueux (Artisane en carton d'Art et Educatrice) s'il était possible qu'elle nous aide à fabriquer notre fusée.

Nous avons fabriqué cette fusée en carton de récupération. Pour découper les différentes parties, nous avons d'abord tracé avec un réglet ou parfois une équerre, ensuite, nous avons utilisé un cutter. Pour assembler les différentes parties, nous avons utilisé des pistolets à colle chaude. Pour décorer la fusée nous avons découpé, collé des morceaux de couverture de survie que les infirmières nous ont gentiment donné. Les éléments électroniques, la pointe de la fusée, nous ont été donnés par Mr Macé (Educateur Fer Artistique).



Classe immersion-UEE IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais





Y A-T-IL DES E.T EN FER? #2

Nous avons été dans l'atelier fer de Mr Frédéric Macé pour rechercher « des objets extraterrestres »
 Nous avons trouvé deux sculptures qui nous font penser à des extraterrestres.
 Ces productions sont des réalisations qui permettent aux élèves de L'IME d'apprendre à souder.
 Cette sculpture a été fabriquée par soudure d'objets de récupération : un embout de mixer, un pot d'échappement, des plaques, un luminaire.

Ces réalisations nous ont été prêtées dans le cadre de l'exposition Handic'art.



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais



LES CARNETS DE TIMBRES

Nous avons fabriqué ces timbres pour que les extraterrestres nous répondent.
Les timbres sont fabriqués en papier blanc, papier de couleur, papier calque. Nous les avons dessinés et coloriés. Nous avons ajouté des écritures avec l'ordinateur.



Classe immersion-UEE
IME « Les papillons blancs »
au Collège H Baumont/ Beauvais



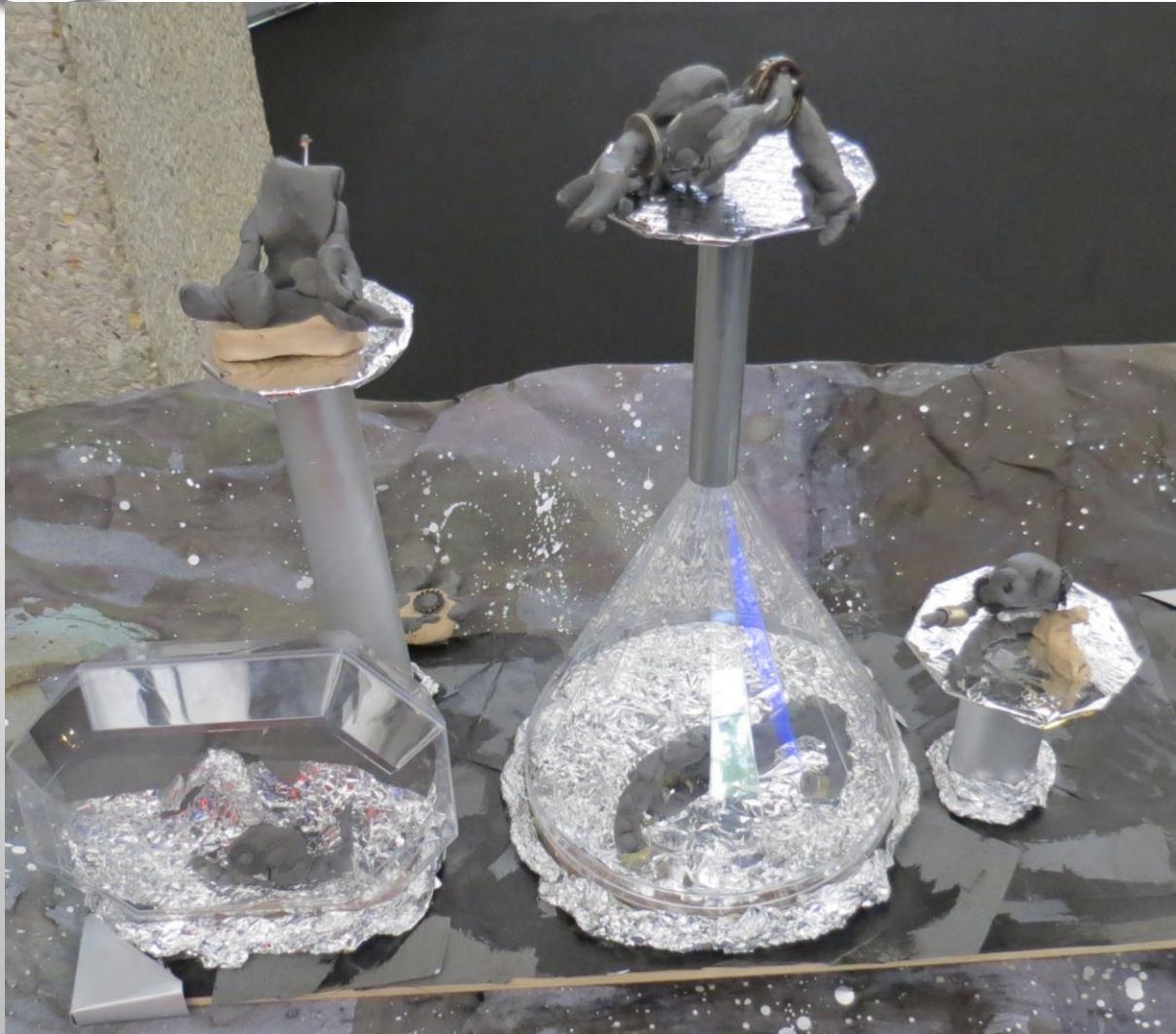
LA COLLECTION

Nous avons réalisé une collection d'objets, pour l'envoyer aux extraterrestres. C'est pour expliquer à quoi servent les objets qui nous entourent sur terre. Nous avons souhaité qu'ils puissent toucher ces objets. Cette collection a été fabriquée avec de la pâte à modeler durcissante, qui a été peinte.



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais





MODELAGES SOUS CLOCHES

Ces cloches ont été fabriquées pour mettre les personnages du tournage 3d en valeur. Les personnages ont été modélés avec de la plasticine, afin qu'ils puissent bouger sans que la pate ne craque. Nous leur avons fabriqué un squelette en aluminium refondu pour qu'ils puissent être animés. Les décorations sont faites avec des éléments métalliques que Mr Macé nous a donné. (boulons, écrous...)
Nous les avons mis dans le fond des bouteilles plastiques transparentes, des boîtes, pour en faire des « cloches ».



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais

L'AFFICHE DU FILM

Nous avons regardé des vidéos et des films sur les extraterrestres, observé des affiches de films. Le projet de cette année était un peu comme une aventure. Nous avons donc décidé de fabriquer une affiche. Pour réaliser ce travail, nous avons dessiné, découpé, colorié, imprimé et collé.



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais





QUI SONT LES EXTRATERRESTRES ?

Afin d'essayer de savoir à quoi ressemblent les extra terrestres.
Le collage a été fait avec des feuilles de couleur et une banques d'images
Nous avons découpé des images qui nous intéressaient et nous les avons collées pour créer des extraterrestres.



Classe immersion-UEE : IME « Les papillons blancs » au Collège H Baumont/ Beauvais

UNE ENQUÊTE PSMS DO POLE ASH OISE

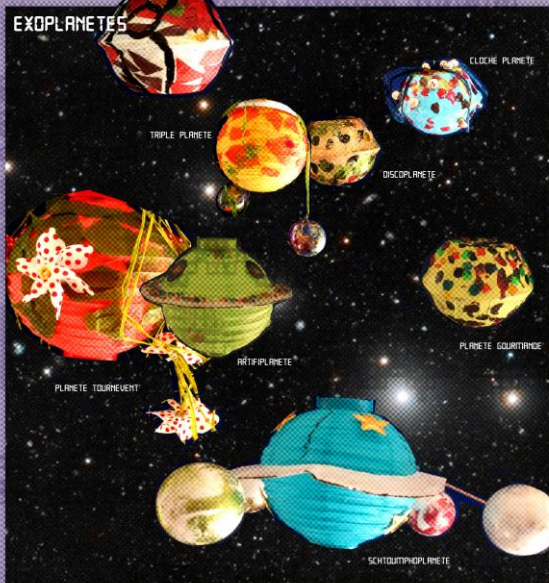
ENQUÊTEURS :
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT
CMPRE BOIS LARRIS

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 30



EXOPLANETES



LES AMBASSADEURS



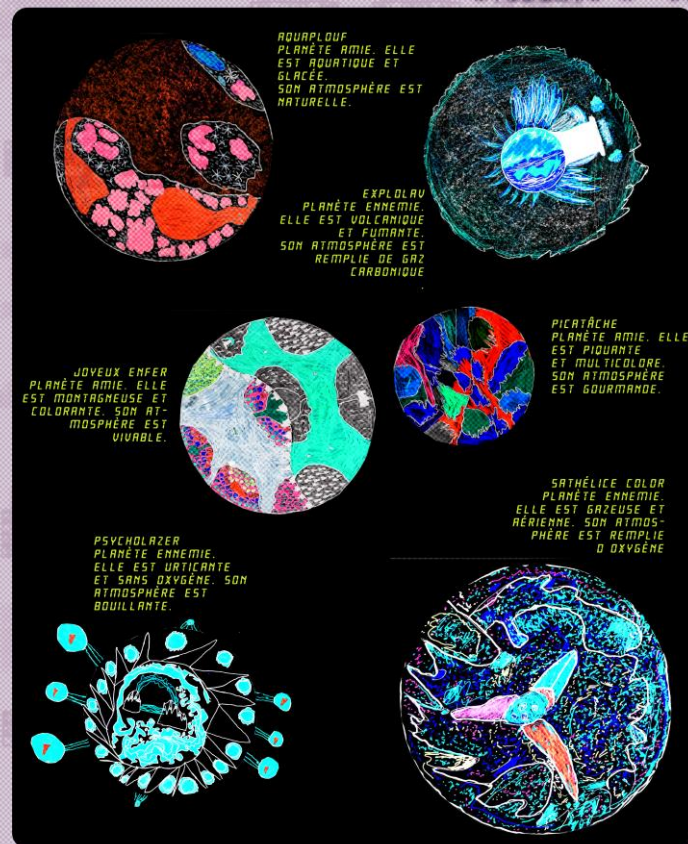
AMBASSADEURS PORTANT LEURS MASQUES DE CEREMONIE

UNE ENQUÊTE PSMS DO POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT
CMPRE BOIS LARRIS

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 31



AMIES-ENNEMIES



UNE ENQUÊTE PSMS DO POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT
CMPRE BOIS LARRIS

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 33

C'EST EXTRA !



ALPHABETS

L'alphabet de la nature doit permettre aux extra-terrestres de découvrir notre environnement et l'alphabet réalisé avec des objets créés par l'homme devrait les aider à comprendre comment nous vivons...



Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye



AMIES OU ENNEMIES, les exoplanètes

SATHÉLICE COLOR : Planète ennemie. Elle est gazeuse et aérienne. Son atmosphère est remplie d'oxygène

EXPLO LAV : Planète ennemie. Elle est volcanique et fumante. Son atmosphère est remplie de gaz carbonique

JOYEUX ENFER : Planète amie. Elle est montagneuse et colorante. Son atmosphère est vivable.

PICATÂCHE : Planète amie. Elle est piquante et multicolore. Son atmosphère est gourmande.

AQUAPLOUF : Planète amie. Elle est aquatique et glacée. Son atmosphère est naturelle.

PSYCHOLAZER : Planète ennemie. Elle est urticante et sans oxygène. Son atmosphère est bouillante



Unité d'enseignement CMPRE Bois Larriis, Lamorlaye



CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ

Nationalité : *malais*
 Nom : *W. Traher*
 Prénom : *Pelle*
 Sexe : *homme*
 Né(e) le : *10/01/2000*

Taille : *1,40 m*
 Adresse : *6 la*

Signe particulier : *il a un trait blanc au ventre*
 Signature : *[Signature]*




CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ

Nationalité : *malais*
 Nom : *Koto*
 Prénom : *Idi*
 Sexe : *masculin*
 Né(e) le : *2000/01/20/00*

Taille : *1,60 m*
 Adresse : *1000/00/00*

Signe particulier : *un point de 100*
 Signature : *[Signature]*



MAIS QUI SONT LES E.T?

FICHES D'IDENTITÉ



Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye



CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ

Nationalité : *malais*
 Nom : *Idi*
 Prénom : *Idi*
 Sexe : *homme*
 Né(e) le : *10/01/2000*

Taille : *1,40 m*
 Adresse : *1000/00/00*

Signe particulier : *il a un point de 100*
 Signature : *[Signature]*




CARTE NATIONALE D'IDENTITÉ

Nationalité : *malais*
 Nom : *Idi*
 Prénom : *Idi*
 Sexe : *homme*
 Né(e) le : *10/01/2000*

Taille : *1,40 m*
 Adresse : *1000/00/00*

Signe particulier : *il a un point de 100*
 Signature : *[Signature]*



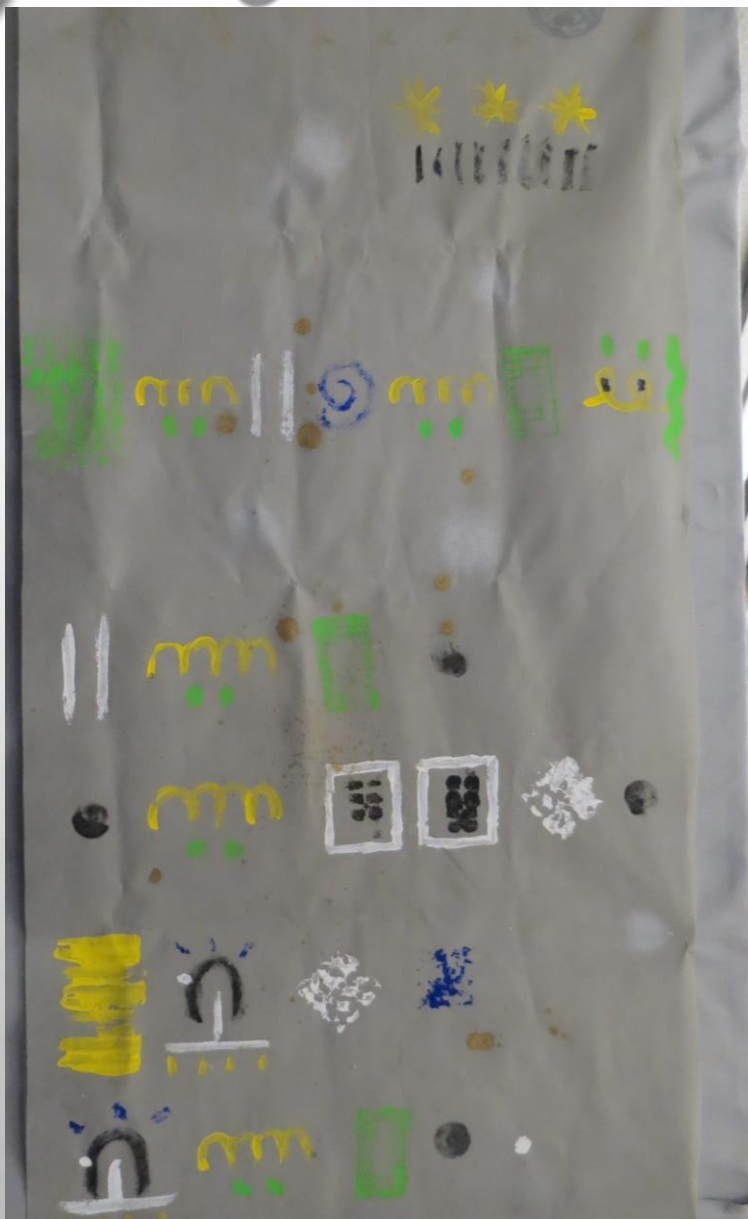
A QUOI RESSEMBLENT LES E.T?

GALERIE DE PORTRAITS



Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye





ALPHABETS

L'alphabet de la nature doit permettre aux extra-terrestres de découvrir notre environnement et l'alphabet réalisé avec des objets créés par l'homme devrait les aider à comprendre comment nous vivons...



Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye

OÙ VIVENT LES E.T.?

LES EXOPLANÈTES



Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye





LE MESSAGE REÇU

Deux objets mystérieux découverts sur Terre : des capsules venues d'Ailleurs ?
Nous avons découvert ce qui ressemblait à un message codé. Ce sont certainement des extra-terrestres.
Que veulent-ils ? Comment déchiffrer ce texte étrange ?
Nous avons réussi à décrypter le message des extra-terrestres. Ce n'était pas si facile, il fallait deviner que les symboles étaient des lettres!



LA BOÎTE SURPRISE



Cette boîte contient ce que nous avons voulu révéler de nous aux extra-terrestres : à l'intérieur se trouvent beaucoup de matériaux ou d'objets différents qui permettront aux extra-terrestres de savoir qui nous sommes.

- un personnage qui a l'air gentil et paisible (c'est un berger car il porte un agneau dans les bras) : voilà à quoi nous ressemblons en général.
- un personnage qui a l'air méchant et violent : voilà à quoi nous pouvons ressembler parfois.
- un collier : il se met autour du cou ; cela nous permet d'être plus beau.
- un morceau de guirlande : cela sert à décorer notre maison lorsque l'on fait la fête. Pour faire la fête, on danse, on chante, on mange de bonnes choses.



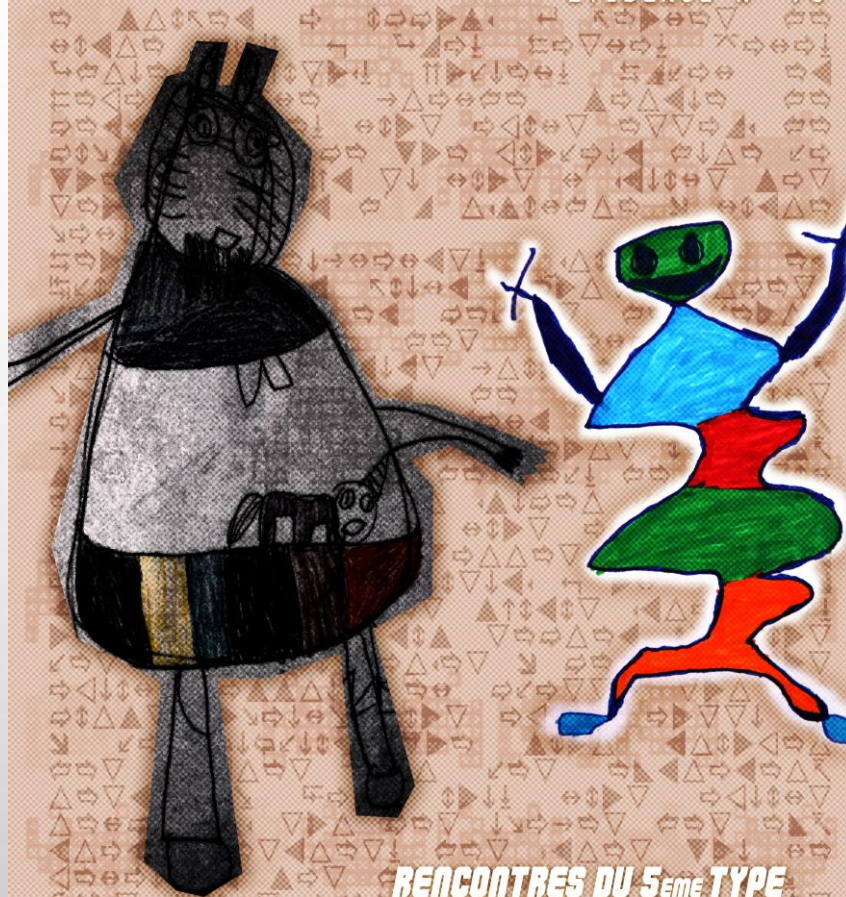
Unité d'enseignement, CMPRE de Bois Larris, Lamorlaye

UNE ENQUÊTE ESMS DU PÔLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
DE FLORENT TREMBLAY
IME DECROLY
CRÉPY EN VALOIS

ET SI
NOUS N'ETIONS PAS
SEULS?

EVIDENCE N° 70



RENCONTRES DU 5^{ème} TYPE
UNE HISTOIRE EXTRA

IME DECROLY,
CRÉPY EN VALOIS

RENCONTRES DU 5ème TYPE

Le panneau invite les spectateurs à devenir acteurs de la rencontre : leurs dessins les représentent, les miroirs vous reflètent, il ne vous reste plus qu'à traverser le miroir...

Panneau de bois, impression sur
papier,
pastels, crayons de couleurs,
feutres,
brisures de miroirs
1m23X1m43



Unité d'enseignement IME DECROLY, Crépy en Valois







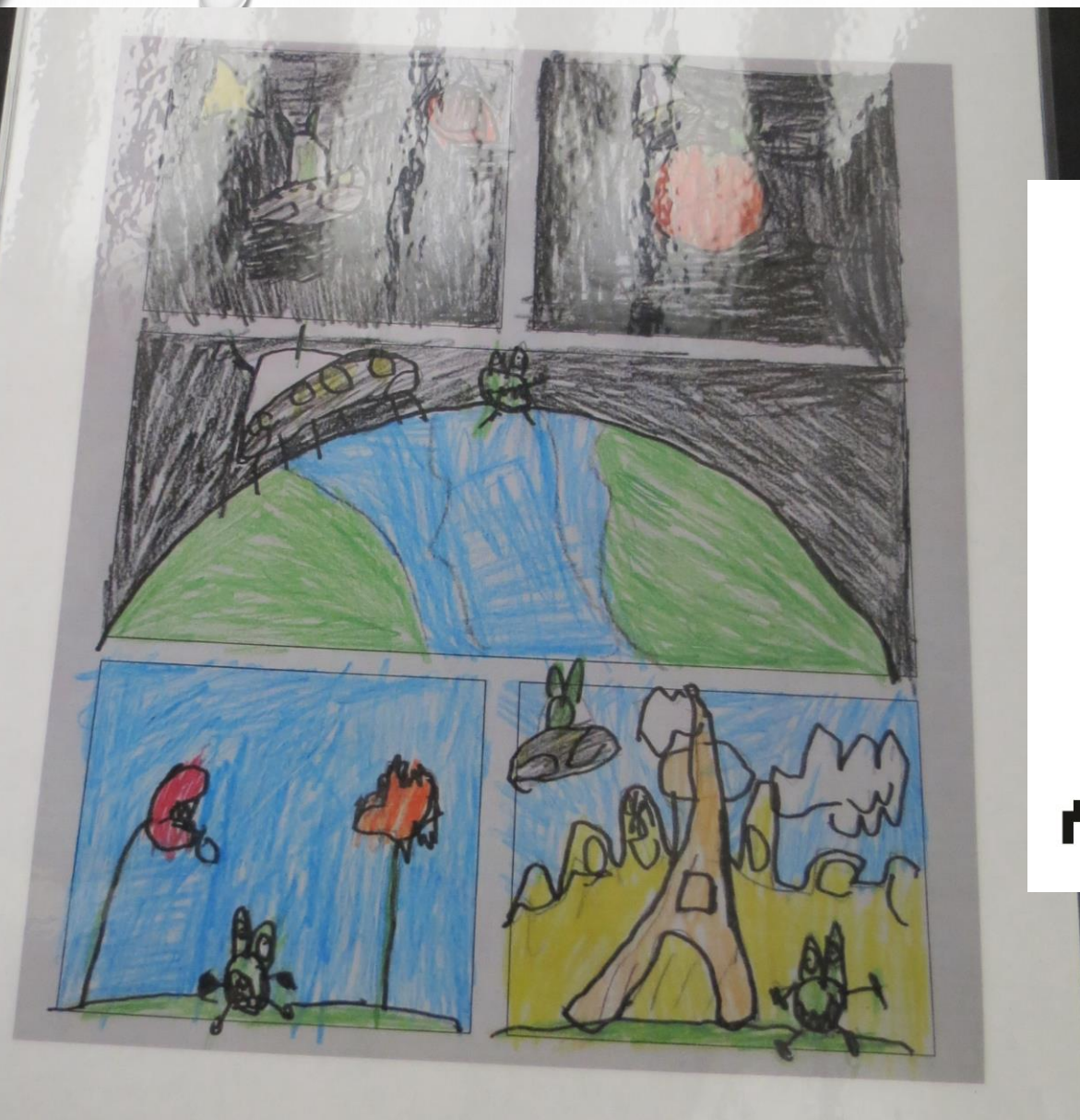
JEU UNIVERSEL des 7 familles

Pendant toute l'année, les élèves ont mis en forme le résultat de leurs cogitations : à quoi pourraient bien ressembler ces êtres venus d'ailleurs ? Et d'ailleurs, à quoi ressemblons-nous, nous-mêmes ? Et comment se déplacent-ils ? Et à quoi ressemblent leurs environnements ?

Nous avons choisi de regrouper en familles thématiques ces œuvres tout autant artistiques que scientifiques ! Et quoi de mieux qu'un jeu d'échange pour échanger des idées ?

[jeu de 42 cartes]





UNE HISTOIRE EXTRA

Six élèves interprètent à leur manière la même histoire :
un extraterrestre voyage dans l'univers. Il visite une première planète mais la trouve trop petite puis en visite une deuxième, et la trouve trop grande. Il va enfin sur Terre, visite la tour Eiffel et trouve cela très beau.

Bande dessinée en 1 planche



Unité d'enseignement IME DECROLY, Crépy en Valois

UNE ENQUÊTE ESMS DU POLE ASH OISE

ENQUÊTEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
DE LEILA MERMET
ITEP DE LEVIGNEN
OISE, FRANCE
LATITUDE : 49.2 | LONGITUDE : 2.91667
PLANÈTE TERRE
GALAXIE DE LA VOIE LACTÉE

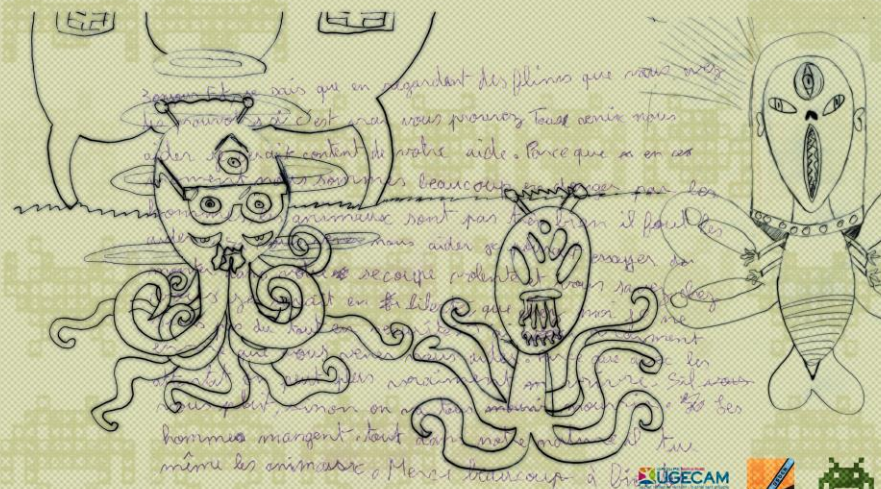
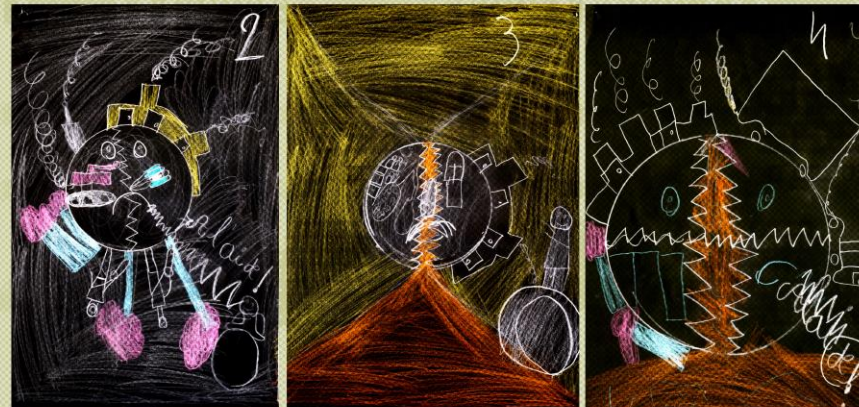
ET SI
NOUS N'ETIONS
PAS SEULS ?
EVIDENCE N° 02

S.O.S PLANÈTE BLEUE

DESTINATAIRES :

E-T
VOIE XL 122
PLANÈTE DES SAUVETEURS
GALAXIE SOMBRERO

EXPÉDITEURS : ANGE, DYLAN, ENZO, FLORIAN, JULIEN, KIRIAN, LEANDRO, LEO



UGECAM
UNION GÉNÉRALISTE
DES ÉLÉMENTS DE LA
CULTURE GÉNÉRALISTE





BONJOUR EXTRA-TERRESTRE !

Nous sommes de jeunes terriens qui habitons la planète Terre. Mais peut-être la connaissez-vous sous le nom de planète Bleue, parce que quand on la voit de l'espace, elle semble être toute bleue à cause des mers et des océans qui la recouvrent à plus de 70%. Pourtant nous ne sommes pas de couleur bleue, donc il ne faut pas nous appeler les « Bleutiens » ! Sur notre planète vivent des humains, des animaux et des végétaux. Nous pensons qu'il existe des milliards d'autres planètes dans l'univers et tu habites sûrement l'une d'entre elles.

Nous aimerions bien connaître ta planète ! Est-ce que vous roulez en voiture sur votre planète ? Est-ce qu'elles roulent à l'essence comme chez nous ou avez-vous inventé des engins qui roulent à l'eau ?

Nous avons vu plein de films sur vous. Sur certains vous paraissez méchants et sur d'autres vous êtes très gentils. Nous avons vu aussi que vous aviez beaucoup de pouvoirs, que nous les terriens, nous n'avions pas. C'est pour ça que nous avons pensé vous contacter car nous pensons que vous pouvez nous aider à sauver notre planète qui est en danger. Elle est en train de mourir en silence. Les ours polaires sont en train de disparaître à cause de la Banquise qui fond.



Unité d'enseignement ITEP de Léviguen



BONJOUR EXTRA-TERRESTRE!

Et ce ne sont pas les extra terrestres qui nous menacent ! Ce sont les hommes qui ne font pas attention à la planète. Ils consomment trop, ils polluent l'air qu'on respire avec les voitures et les avions, ils coupent trop d'arbres, ils fabriquent trop de plastiques, il y a trop d'usines, ils ne protègent pas la nature et les espèces qui y vivent. Ils font des guerres, ils dérèglent le climat. Et ils ne se rendent pas compte que s'ils continuent comme ça, notre planète va mourir. Nous nous sommes dit que si nous n'étions pas seuls dans l'univers, ce serait bien de lancer un appel pour qu'on vienne nous aider. Alors nous avons pensé qu'en vous écrivant, et avec les pouvoirs que vous avez, peut-être que vous pourrez venir nous aider pour trouver des moyens de sauver notre belle planète bleue !



Ange, Dylan, Enzo, Florian, Julien, Kirian, Léandro, Léo.

Unité d'enseignement ITEP de Léviguen





ENQUETEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
DE SONIA RICHEZ
SEM, APF
COLLÈGE S. VEIL
CAUFFRY

PLANÈTE, DÉCHERSIA

DATE DE CRÉATION : 3108
CONDITION DE CRÉATION

LA TERRE A DÉBORDE DE DÉCHETS, LES TERRIENS ONT DÉCIDÉ D'ENVOYER LES DÉCHETS DANS L'ESPACE À BORD DE FUSÉE. LES FUSÉES SE SONT PERCUTÉES ET LES DÉCHETS SONT TOMBÉS SUR UN ASTÉROÏDE. AU FIL DES ANNÉES, LES DÉCHETS ONT FIN PAR DÉGAGER UN GAZIA DONNANT VIE À DES BACTÉRIOSA RESTÉES DANS LES DÉCHETS. LES BACTÉRIOSA ONT ÉVOLUÉ POUR DEVENIR LES DÉCHERSIENS.

LES DÉCHERSIENS : SONT DES ÊTRES RISQLO QUI PASSENT LEUR TEMPS À RECYCLER LES NOUVEAUX ARRIVANTS POUR FAIRE ÉVOLUER LEUR PLANÈTE. AU DÉBUT LES DÉCHERSIENS ÉTAIENT SOMBRES ET TERRES ET GRÂCE AU RECYCLAGE, LA JOIE S'EST INSTALLÉE ET LES HABITANTS ONT PRIS DES COULEURS VIVES. ILS SE SONT MÊME CRÉÉS DES ANIMAUX POUR AVOIR DE LA COMPAGNIE.

LES DÉCHERSIENS ONT FABRIQUÉ UNE GRANDE MACHINE À RECYCLER QUI TRANSFORME LES NOUVEAUX DÉCHETS.



ENQUETEURS :
UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
DE SONIA RICHEZ
SEM, APF
COLLÈGE S. VEIL
CAUFFRY

PLANÈTE, DÉCHERSIA

FAMILLE CARTON : AU DÉPART, IL Y AVAIT DU CARTON. BEAUCOUP DE ROULEAUX, ILS ÉTAIENT TOUT GRIS. ILS ONT PRIS DES COULEURS DES BRAS ET DES YEUX. ILS SONT NOMBREUX, IL Y A PLUSIEURS FAMILLES : DES FAMILLES ROULEAUX ET DES FAMILLES PYRAMIDES, ILS SE REPRODUISENT TRÈS VITE. ILS SONT FRAGILES, ILS CRAIGNENT BEAUCOUP L'EAU QUI RISQUE DE LES DÉTRUIRE. ILS VIVENT SEULEMENT À L'INTÉRIEUR, ILS PASSENT LEUR TEMPS À ÉCRIRE ET À PENSER.



FAMILLE PLASTIQUE : AU DÉPART, IL Y AVAIT DU PLASTIQUE PRINCIPALEMENT DES BOUTEILLES. ILS ONT ABSORBÉ DU COTON PAR LES BRAS. À FORCE, LEURS CHEVEUX ONT POUSSÉ PLUS DÉBORDÉ. ILS CRAIGNENT LA CHALEUR QUI POURRAIT LES FAIRE FONDRE. ILS FABRIQUENT DES VÊTEMENTS AVEC LEUR COTON.



FAMILLE MÉTAL : AU DÉPART, IL Y AVAIT DES DÉCHETS EN MÉTAL : DES BÔTES DE CONSERVE ET DES CRANETTES, ILS SONT ARRIVÉS AVEC LA FUSÉE ET DES BRAS, DES JAMBES ET DES YEUX LEUR ONT POUSSÉS. ILS ONT PRIS DES COULEURS. ILS SONT TRÈS SOLIDES, ILS VIVENT TRÈS LONGTEMPS ET ILS FONT LES GROS TRAVAUX.



LA PLANÈTE DÉCHERSIA

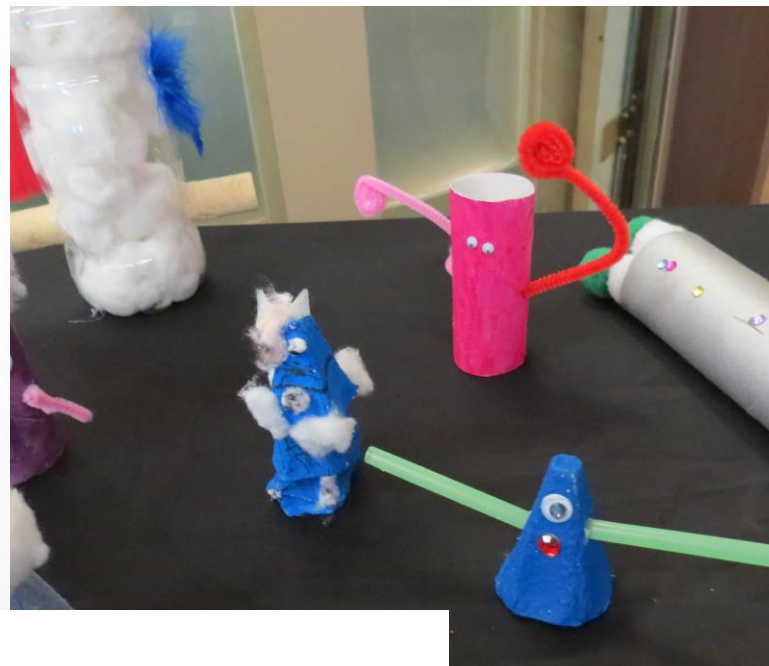
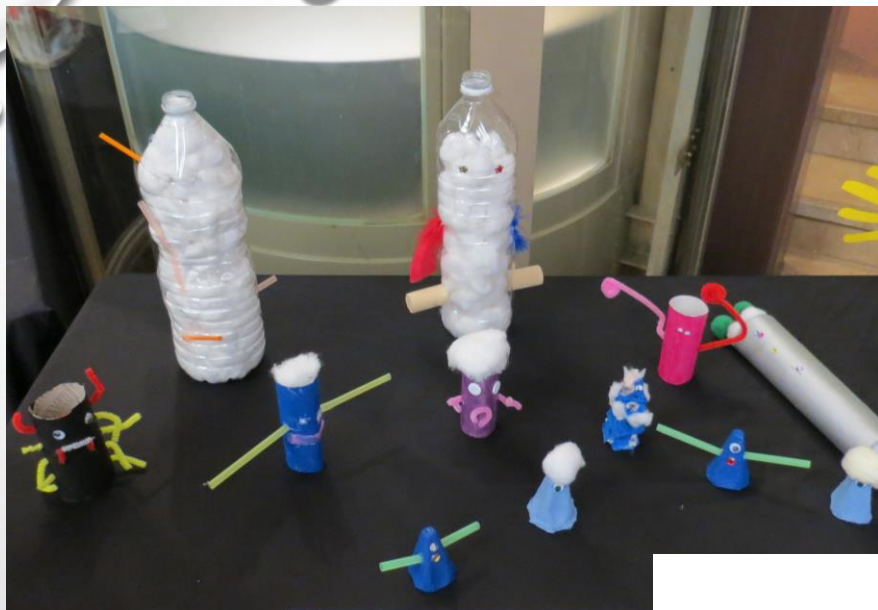
Date de création : 3100

Condition de création :

La Terre a débordé de déchets, les terriens ont décidé d'envoyer les déchets dans l'espace à bord de Fuséria. Les fusées se sont percutées et les déchets sont tombés sur un astéroïde. Au fil des années, les déchets ont fini par dégager un gaz donnant vie à des bactéries restées dans les déchets. Les bactéries ont évolué pour devenir les déchersiens.

[...]



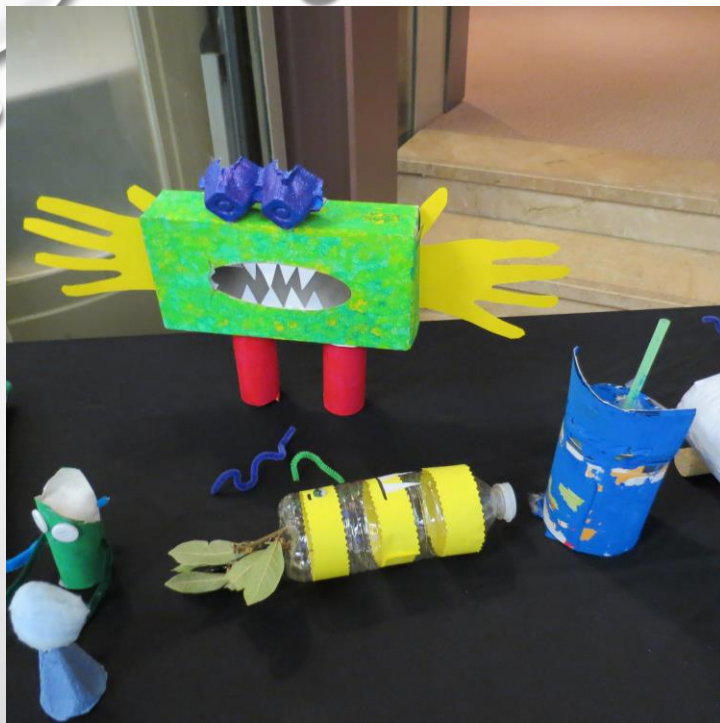


LA PLANÈTE DÉCHERSIA

Les déchersiens : sont des êtres rigolos qui passent leur temps à recycler les nouveaux arrivants pour faire évoluer leur planète. Au début les déchersiens étaient sombres et ternes et grâce au recyclage, la joie s'est installée et les habitants ont pris des couleurs vives. Ils se sont même créés des animalias pour avoir de la compagnie.

Les déchersiens ont fabriqué une grande Machine à recycler qui transforme les nouveaux déchets .





FAMILLE CARTON

Au départ, il y avait du carton, beaucoup de rouleaux, ils étaient tout gris, ils ont pris des couleurs des bras et des yeux. Ils sont nombreux, il y a plusieurs familles : des familles rouleaux et des familles pyramides, ils se reproduisent très vite. Ils sont fragiles, ils craignent beaucoup l'eau qui risque de les détruire. Ils vivent seulement à l'intérieur, ils passent leur temps à écrire et à peindre.



Unité d'enseignement SEM de Cauffry.



FAMILLE PLASTIQUE

Au départ, il y avait du plastique principalement des bouteilles, ils ont absorbé du coton par les bras, à force, leurs cheveux ont poussé puis débordé. Ils craignent la chaleur qui pourrait les faire fondre. Ils fabriquent des vêtements avec leur coton.



Unité d'enseignement SEM de Cauffry.

LA GALAX' SEM

La GALAX' SEM est un système planétaire microscopique située au centre de la SEM à Lacroix-Saint-Ouen.

Ce système planétaire est composé de trois planètes différentes :

La Fureur, La Pleureuse et La Joyeuse





LA FUREUR

La planète Fureur,
Un concentré de terreur



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen

LA FUREUR

Echantillon du sol
(cet échantillon a été prélevé en
2666

Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen



LA FUREUR

Protozomine X32
Sachets repas de la planète
Fureur, trois choix au niveau
des arômes



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen





LA PLEUREUSE

Planète polluée
qui a consommée
toutes ses ressources
naturelles



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen



LA PLEUREUSE

Vaisseau spatial

Ce vaisseau est abandonné depuis plus de 1500 ans car la planète Pleureuse n'a plus de carburant





LA PLEUREUSE

Pizza aux 4 parpaings avec ses
fils électriques,

L'un des deux repas possibles sur
la planète Pleureuse depuis les
années 2030



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen

LA PLEUREUSE

Hachis Parmentier aux cafards,

L'un des deux repas possibles sur
la planète Pleureuse depuis les
années 2030



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen



LA PLEUREUSE

Echantillon de sol

Cet échantillon a été prélevé en
3234



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen





LA JOYEUSE

Un arc-en-ciel de bonheur et
d'insouciance!



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen



LA JOYEUSE

Echantillon du sol
Cet échantillon a été prélevé en
2084



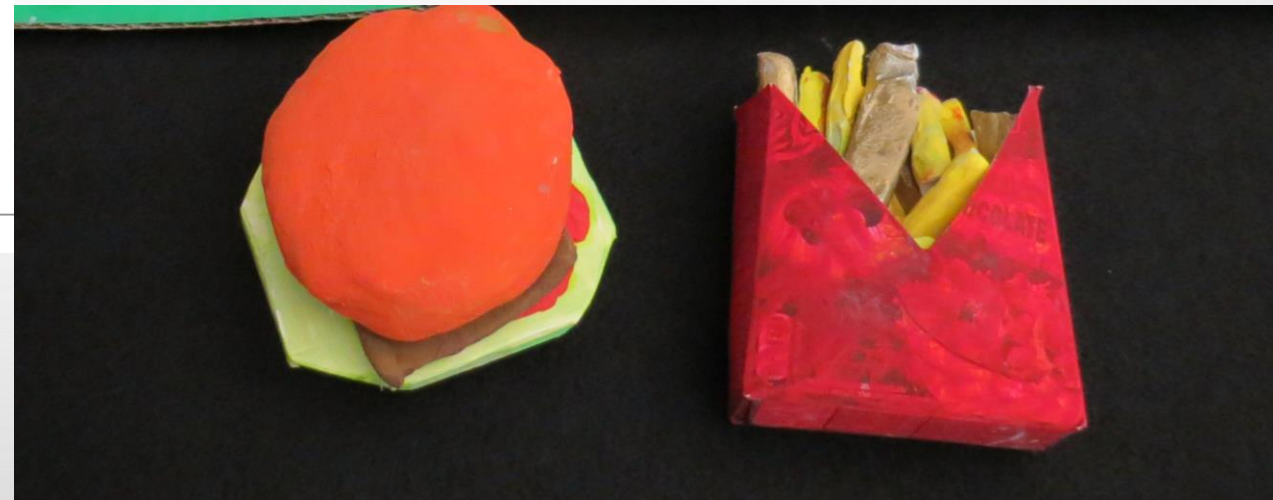
Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen

LA JOYEUSE

Hamburger et frites
Repas le plus consommé sur la
Joyeuse en 2012



Unité d'enseignement SEM de Lacroix-St-Ouen



VISITE DES OFFICIELS :
MR CRÉPIN, DIRECTEUR
ACADÉMIQUE DES SERVICES
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DE L'OISE





MME LEFEBVRE PRÉSIDENTE DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL



Oise le Département

28 mai, 09:03 · 🌐

#OiseSolidaire 🍷

"Et si nous n'étions pas seuls ?", voilà la question que se posent les 74 collégiens en situation de handicap, venus de différents établissements spécialisés, à travers l'exposition Handic'art. Cette exposition a été inaugurée le jeudi 23 mai dernier par [Nadège Lefebvre](#), Présidente du Conseil départemental de l'Oise, [Nicole Cordier](#), Vice-présidente chargée de l'éducation, de la jeunesse et de la citoyenneté et de [Sophie Levesque](#), Vice-présidente chargée des personnes âgées et des personnes handicapées.

Depuis septembre 2018, les adolescents travaillent sur des œuvres autour du thème : la présence extraterrestre 🌱

Le Conseil départemental de l'Oise est fier d'accueillir cette exposition dans le hall de l'Hôtel du Département et rappelle sa volonté d'œuvrer au quotidien en faveur de l'intégration des enfants en situation de handicap.



OISE.FR

Exposition Handic'Art : les collégiens en situation de handicap présentent leurs œuvres

ET MAINTENANT, PLACE AU SPECTACLE !!!

