

Scolarisation des élèves porteurs de TSA : Ressources et outils

DOCUMENTAIRES et CAPSULES INFORMATIVES

• Documentaire sur la scolarisation d'élèves avec TSA

<https://solidarites-sante.gouv.fr/archives/archives-handicap/article/videotheque>

Résumé :

[Reportage vidéo](#) sur la scolarisation d'élèves avec TSA (ARS Pays de la Loire).



• Deux minutes pour mieux vivre l'autisme

<https://deux-minutes-pour.org/video/>

Résumé :

Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes : Emy, Sam, Sofia et Tim sont de jeunes enfants autistes. Leurs familles, leurs enseignants et leurs rééducateurs, sont parfois déstabilisés face à leur comportement, leur façon de communiquer et d'apprendre. Les vidéos de ce site mettent en scène des situations de la vie quotidienne. Elles apportent des astuces et conseils pratiques pour soutenir les aidants d'enfants autistes. Elles sont accessibles gratuitement.



• Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme

PHILIP, Christine ; LHUISSIER, Jean-Eric ; POIRIER, Thierry. Suresnes (France) : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2004. 25 min.



• Scolarisation accompagnée à l'école d'un élève avec autisme PHILIP,

Christine. Suresnes (France) : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2010. 65 min.

Scolarisation accompagnée
à l'école
d'un élève avec autisme



INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
85000, Suresnes (France) - 92150 Suresnes
Tél : 01 41 44 33 00 Fax : 01 41 44 33 93
Site Internet : www.inshea.fr

Scolarisation des élèves porteurs de TSA :

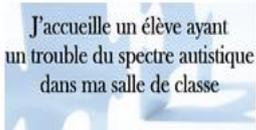
Ressources et outils

OUTILS

- Ministère de l'Éducation Nationale, MEN/DEGESCO (2012).**
[Scolariser les enfants présentant des Troubles envahissants du développement \(TED\) et des troubles du spectre autistique \[nouvelle fenêtre\]](#)

- Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA en classe ordinaire ou en Ulis**
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Amenagements-pour-scolarisation-eleve-avec-autisme>


Résumé :
Le Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon en partenariat avec l'Inspection Académique de Montpellier, propose quelques ressources claires et faciles à prendre en main.

- Guide : J'accueille un élève ayant des TSA dans ma classe**
<http://www.inshea.fr/fr/content/j%E2%80%99accueille-un-%C3%A9l%C3%A8ve-ayant-un-trouble-du-spectre-autistique-un-trouble-du-spectre-autistique>


Résumé :
Dans ce présent document, sont indiquées les principales caractéristiques d'un élève ayant un trouble du spectre autistique (TSA), les défis qu'il rencontre et les stratégies qui permettront de maximiser sa réussite scolaire et personnelle.

- Aides visuelles pour favoriser la communication**

L'utilisation de supports visuels peut être bénéfique pour pallier, encourager ou soutenir la communication chez une personne ayant des besoins particuliers et c'est d'autant plus vrai en ce qui concerne certaines vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Du fait de leurs difficultés à comprendre parfois toutes les subtilités du langage ou simplement des données verbales hors contexte, la visualisation peut aider les personnes à clarifier des propos, mais également à s'exprimer plus facilement dans plusieurs domaines :

✓ les besoins de base : manger, boire, dormir, etc.	✓ les gestes du quotidien : s'habiller , la propreté etc.	✓ Les différents moments de la journée : récréation, cantine, etc.
✓ les sentiments	✓ Le matériel de la classe	✓ Les consignes et règles de classe



Scolarisation des élèves porteurs de TSA : Ressources et outils

https://www.participate-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=56&videos_section=2

Résumé : Vidéo illustrant comment mettre en place des aides visuelles pour répondre aux situations de la vie quotidienne.

→ **Banques d'image et de pictogrammes**

<https://www.sclera.be/fr/vzw/home>

Résumé : logiciel contenant 27000 pictogrammes qui vont vraiment à l'essentiel, simples et sans fioritures.

<https://www.bloghoptoys.fr/sequences-de-pictogrammes-faciliter-gestes-quotidiens>

Résumé : Des séquences de pictogrammes pour faciliter les gestes quotidiens.

<https://www.pictoselector.eu/>

Résumé : logiciel permettant de créer des séquences d'action visuelles

[http://cycle2.orpheecole.com/2011/07/lecture-cp-les-consignes/#lightbox\[106\]/2/](http://cycle2.orpheecole.com/2011/07/lecture-cp-les-consignes/#lightbox[106]/2/)

Résumé : pictogrammes pour les consignes en classes.

BIBLIOGRAPHIE

Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 1

BOUCHOUCHA, Betty, BENOIT, Hervé. Futuroscope (France) : Réseau Cano-pé, 2018. 175 p. Agir, ISBN 978-2-240-04312-2.



Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 2

BOUCHOUCHA, Betty, BENOIT, Hervé. Futuroscope (France) : Réseau Cano-pé, 2018. 167 p. Agir, ISBN 978-2-240-04390-0. Des outils pour comprendre et agir –



D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive

LAURENT, Lydie. Mouans-Sartoux (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 200 p. ISBN 978-2-917150-41-2.

Scolarisation des élèves porteurs de TSA : Ressources et outils



Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme

GARNIER, Philippe. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2018. 193 p. ISBN 978-2-240-04368-9



Scolariser un enfant avec autisme : concrètement que faire ?

BINTZ, Elisabeth. Paris (France) : Tom Pousse, 2013. 121 p. ISBN 978-2-35345-106-7.



BLOGS À VISÉE ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE créés par des enseignants ou des parents d'enfants autistes

- [Sixtine \[nouvelle fenêtre\]](#)

Blog centré sur autisme et dyspraxie, apprentissage et vie quotidienne, avec de nombreux liens vers des blogs similaires, à explorer dans la rubrique « les copains et les copines » (sur la droite).

- [Le petit roi \[nouvelle fenêtre\]](#)

Blog d'une maman pour partager au quotidien le travail éducatif et pédagogique effectué avec son fils ; nombreuses ressources disponibles en téléchargement.

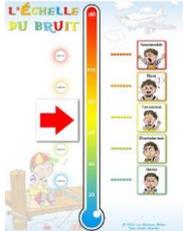
- Je suis un as. <https://www.jesuis1as.com/>
- Back to school. Site de Barbara Nivet, enseignante en ULIS école TSA puis Professeure ressources et désormais formatrice. <http://barbaratsa.eklablog.com/ulis-tsa-pistes-de-travail-c29372336>

Quelques outils pratiques

Corinne MERTZ, Professeure Ressources TSA Oise
Anaïs MÜLLER, Professeure Ressources TSA Alpes Maritimes.

Scolarisation des élèves porteurs de TSA :

Ressources et outils

	<p>Time Timer</p> <p><i>Le Time Timer est un outil très visuel qui permet de matérialiser le temps qui passe en indiquant le temps restant à une activité. Parfait pour les enfants ayant du mal à comprendre la notion du temps mais aussi pour faciliter les transitions !</i></p>
	<p>L'échelle du bruit</p> <p>LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2013.</p> <p><i>Une affiche laminée + un pictogramme "flèche" en plastique</i></p>
	<p>Casque anti-bruit</p> <p>3M™ PELTOR™ Kid, vert</p> <p><i>Ce casque est spécialement conçu pour les enfants jusqu'à 8/10 ans. Atténuation du son de 27 dB.</i></p>
	<p><u>Châle lesté</u></p> <p><i>A poser sur les épaules ou sur les genoux des enfants par période de 15 à 20 minutes pour stimuler la concentration et/ou le repos, sous la supervision d'un adulte.</i></p>